

1. Prva naloga – **NAMNOŽENE ČRKE** – se nanaša na **vidno zaznavanje, selektivno pozornost in jezikovne sposobnosti**.

Vidno zaznavanje je zelo pomembno pri prepoznavanju vidnih dražljajev in sestavljanju le-teh v smiselno vsebino, ki jo lahko povežemo z že obstoječimi osredotočanje na pomembne podatke in ignoriranje nepomembnih.

V prvem delu naloge mora uporabnik izmed vseh črk poiskati le tiste tri, ki se ponovijo dvakrat. Težavnost se stopnjuje med primeri (barva, postavitev in prekrivanje).

V drugem delu naloge mora uporabnik iz najdenih črk sestaviti besedo, ki se nanaša na navedeno kategorijo. Tudi tu lahko uporabniku pomagata z namigi in ne s konkretnimi odgovori. Če lažji namigi o pomenu/vsebini besede niso dovolj, lahko uporabniku namignete prvo črko besede.

*Pri lažji različici mora uporabnik izbrati med možnimi odgovori, postavitev črk na ustrezna mesta pa je nakazana z obarvanimi polji.

Dodatno – pri razkrivanju končnega odgovora za vsak primer smo zraven napisali tudi zanimiva dejstva o tej besedi. Del besedila je odebeljen – vzpodbujajte uporabnike, naj si zapomnijo vsebino odebeljenega dela, saj bodo na koncu vseh nalog odgovorili na vprašanja, ki se nanašajo na to vsebino.

☀ *Pomembno – to je vaja za odloženi spomin, zato si morajo uporabniki vsebino zapomniti in je ne smejo zapisati.*

☀ *Z uporabniki se lahko pogovorite o informaciji; naj jo opišejo s čimveč primeri/modalnostmi, saj se bo na tak način informacija lažje zasedrila v spomin. Uporabite lahko tudi kakšno od tehnik za boljše pomnenje.*

2. Druga naloga – **OBRNJENI LIKI** – se nanaša na **pozornost, vidno zaznavanje, kratkoročni vizualni spomin, delovni spomin in matematične sposobnosti**.

V prvem delu naloge si mora uporabnik pozorno ogledati like, ki so na zaslonu in si jih zapomniti. Način prikaza se spreminja med primeri, vsak naslednji primer je malce težji iz vidika vidnega zaznavanja (barve, postavitev, rotacija).

V drugem delu mora uporabnik like, ki si jih je zapomnil, razvrstiti glede na navodilo, ki se spreminja od primera do primera. Tudi tukaj raste težavnost navodil. V tem delu urimo delovni spomin, ki je zelo pomemben za prilagajanje sveže dobljenih informacij glede na trenutno situacijo (navodila), pretekle izkušnje ali kombinacijo obeh.

Na koncu mora uporabnik prešteti ogljišča pri vsakem liku, jih vnesti v enačbo in jo izračunati.

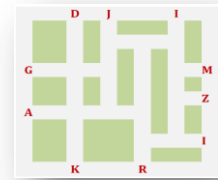
LAŽJA RAZLIČICA:

Pri lažji različici delovnih listov si mora uporabnik zapomniti like, njihova razvrstitev pa ni pomembna, saj mora vedno le sešteti število ogljišč.

Pri zadnjem primeru si mora uporabnik zapomniti le rumene in zelene like.

3. Tretja naloga – **SPREHOD PO MESTU** - se nanaša na **vidno-prostorsko zaznavanje in planiranje, orientacijo** ter **umsko rotacijo**.

Sposobnost orientacije in zaznavanja ter obvladovanja prostora je zelo pomembna miselna sposobnost. Upad na tem področju se pozna v dezorientiranosti v prostoru in nezmožnosti planiranja poti.



Težavnost med primeri se stopnjuje (osnovne smeri neba, smer gibanja in kompleksnost poti).

- ☀ Če ima uporabnik težave pri ugotavljanju ustrezne smeri gibanja, mu predlagajte da se obrne v smeri gibanja (kamor kaže zadnja puščica) ter tako ugotovi katera je leva ali desna stran glede na gibanje, nato pa naj ugotovitev uporabi pri vrisovanju poti.
- ☀ Če s pomočjo zgornjega namiga uporabnik ne doseže napredka, naj list obrne tako, da puščica kaže v smeri navzgor (smer njegovega pogleda je enaka smeri gibanja) in naj tako vriše ustrezno smer gibanja. Ko uporabnik list obrne nazaj v prvotno postavitev se z njim pogovorite o »obrnjeni perspektivi« ter mu zastavite še kak primer (npr. če se premikamo proti zahodu in zavijemo na svojo levo – kam se obrnemo).

LAŽJA RAZLIČICA:

Pri lažji različici delovnih listov so navodila za smeri skupaj z zemljevidom mesta. Uporabnik naj sprti vrisuje gibanje vsake osebe posebej.

4. Četrta naloga – **ČE-ČE** – je usmerjena v **pozornost, delovni spomin** in **sposobnost reševanja problemov oz. logično mišljenje**.

Uporabniki morajo razvrstiti elemente na levo ali desno polje glede na navodilo, ki je iz primera v primer kompleksnejše.



- ☀ Uporabnikom lahko pomagate tako, da za vsako zastavo vprašate »Ali vsebuje tointto črko...«oz. če je v skladu z navodilom, uporabnik pa naj nato sam odgovori ali ustreza in na katero polje jo mora vpisati.

5. V zadnji nalogi urimo **odloženi spomin**, nanaša pa se na informacije iz prve naloge.

- ☀ Če ima uporabnik težavo pri priklicu informacije lahko uporabite izseke iz pogovora, ki ste ga imeli, ko je bila informacija predstavljena.